



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 28  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 24.05.2024

№ 89

хутор Танцура Крамаренко

**Об утверждении дорожной карты  
по результатам проведения ВСОК ДО**

В целях соблюдения требований закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», с целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ д/с № 4 по результатам проведения ВСОК ДО п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту МБДОУ д/с № 28 по результатам ВСОК ДО» и РСМК ДО (Приложение 1).

2. Разместить на официальном сайте МБДОУ д/с № 28 во вкладке ВСОКО:

- Приказ «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;

- Анализ результатов ВСОК ДО с указанием дефицитов и успешных практик по результатам самоанализа;

- Профиль качества ДОО;

- Приказ «Об утверждении дорожной карты по результатам проведения ВСОК ДО»;

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

**Ледовская  
Марина  
Николаевна**

Подписан: Ледовская Марина Николаевна  
DN: С=RU, S=Краснодарский край, L= Танцура  
Крамаренко, Т=Заведующий,  
О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ

**М.Н. Ледовская**

САД № 28 МУНИЦИПАЛЬНОГО образования  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
ИНН=2353015164, E=[detsadzakupki@yandex.ru](mailto:detsadzakupki@yandex.ru),  
G=Марина Николаевна, SN= Ледовская, CN=  
Ледовская Марина Николаевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024-05-24 10:36:14  
Foxit Reader Версия: 10.0.0

## Дорожная карта МБДОУ д/с № 28

### по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО

№	Показатели с выявленными дефицитами	Мероприятия по устранению недостатков	Ответственные/ срок
1	<p><b>2.1.3.1.</b> Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).</p> <p><b>2.1.3.2.</b> Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)</p>	<p>Пополнить центры строительства и конструирования альбомами, схемами, открытками, слайдами с изображением архитектурных форм и построек, авторскими разработками для повышения активности детей в данном направлении.</p> <p>Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм.</p>	<p>Воспитатели до 1 сентября 2024г.</p>
2	<p><b>2.2.12.</b> Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.)</p> <p><b>2.2.13.</b> Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p>	<p>Запланировать и провести мероприятия по приобретению коммуникативных компетенций и культуры общения детей.</p> <p>-организовать возможность знакомства с буквами в свободной деятельности</p> <p>-включить освоение письменной культуры посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов (письмо другу, книжка про нашу группу)</p>	<p>Старший воспитатель До 1 сентября 2024г. Воспитатели в течение года</p>
3	<p><b>2.5.1.1.</b> Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре,</p>	<p>Предусмотреть оснащение пространства группы по приобщению детей к мировой и национальной</p>	<p>Старший воспитатель До 1 сентября 2024г.</p>

	<p>стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах, знакомят с фольклором и т.п.)</p> <p><b>2.5.1.2.</b> Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)</p> <p><b>2.5.3.1.</b> Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радиоспектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)</p> <p><b>2.5.3.2.</b> Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами - би-ба-бо, настольным, теневым, пальчиковым и др. - цирком, и т.п.)</p> <p><b>2.5.3.12</b> Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)</p>	<p>музыкальной культуре</p> <p>Разработать проекты по театральной деятельности с привлечением родительской общественности.</p> <p>Внести в календарное планирование один раз в неделю «Театральную пятницу».</p>	<p>Воспитатели до 1 сентября 2024г.</p>
3	<p><b>3.1.5.В</b> ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)</p> <p><b>3.1.19.</b> Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и</p>	<p>Для повышения мотивации профессионального развития педагогов разместить «Экран мастерства» или «Доску достижений». Внести в годовой план конкретные формы работы с кадрами по обмену опытом между разными ОО на муниципальном уровне.</p>	<p>Старшему воспитателю до 1 сентября 2024г.</p>

	федеральном уровнях)		
4	<p><b>3.2.11.</b>Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня</p> <p><b>3.2.13.</b>В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)</p> <p><b>3.2.14.</b>Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)</p> <p><b>3.2.18.</b>В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p>	<p>Организовать максимальное наполнение среды функциональными предметами для самостоятельного моделирования пространства детьми. Нацелить педагогов на отражение в групповом пространстве и на участке темы недели и событийных мероприятий в различных видах деятельности.</p> <p>Наполнять РППС элементами «говорящей среды».</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели в течение года</p>
5	<p><b>6.3.6.</b>В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)</p>	<p>Скорректировать программу развития учитывая результаты ВСОК ДО.</p>	<p>Старший воспитатель до 1 сентября 2024г.</p>