





Тема недели: «Что такое война?» (01.05.- 11.05.2020г.)

Воспитатели: Галушко Е.Б., Саркисян С.Н. – средняя группа.

Цель: Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

<p>Беседа на тему «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».</p> <p>Цель: Рассказать детям о воинах - защитниках Отечества.</p> <p> Презентация 9_мая 1945 года - День Победы.pdf</p> <p> Презентация День Победы для дошкольников .pdf</p>	<p>Познавательное развитие «Смелые люди»</p> <p>Программные задачи: продолжать рассказывать о профессиях, которые требуют от людей быть смелыми и отважными (военный), продолжать формировать понятие «смелый». Объяснить детям понятие «Родина», подвести детей к пониманию того, что любить Родину- это значит защищать ее; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Материал: иллюстрации с военными, фотографии достопримечательностей города Костромы- Монумент Славы, Вечный огонь.</p> <p> Познавательное развитие «Смелые люди».pdf</p> <p> Города - Герои.pdf</p>	<p>Лепка по замыслу: «Слепи, что хочешь» Программные задачи: упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы понятные для окружающих, декоративно оформленные. Развивать творческую самостоятельность.</p> <p>Материал: пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>
---	--	--

<p>Музыкальный руководитель рекомендует:</p> <p>Песня "Прадедушка"</p> <p>Песня "Прадедушка"</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Программные задачи: Развивать внимание, быстроту, ловкость. Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки во время умывания: намывать руки, отжимать и стряхивать их; правильно пользоваться полотенцем.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Программные задачи: разучить с детьми выполнение кругового замаха при метании вдаль малого предмета из-за плеча одной рукой. Развивать у детей умение энергично отталкиваться при подпрыгивании на месте на двух ногах.</p> <p>Оборудование: обручи, шнур, мешочки, колокольчик.</p>	<p>Аппликация «Самолеты»</p> <p>Программные задачи: Упражнять детей в создании образа предмета. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить бумагу на части (разрезая ножницами), приемы наклеивания и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук.</p> <p>Материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолеты; цветная бумага, ножницы, кисточки, ёмкость для клея, клей, доски, салфетки.</p> <div data-bbox="1317 703 1939 1177" data-label="Image"> </div>
<p>Беседа с детьми на тему "Глазки, глазки, что вы делаете?".</p>	<p>Математика "Число и цифра 8". Итоговое занятие.</p> <p>Программные задачи: продолжать знакомить детей с цифрой 8, закрепить умение штриховать не</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок по теме: « 9 мая – день Победы»</p> <p>Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.</p>

Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

Подвижная игра "Найди свой домик".

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве.

выходя за контуры, лепить цифру. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 8

 [Математика Число и цифра 8.pdf](#)

- Тучам солнце не закрыть, мир войне не победить.
- Свет победит тьму, а мир — войну.
- Мир стоит до рати, а рать — до мира.
- Мир народу — жизнь будет краше год от году.
- Мир и труд в ногу идут.
- Где мир, там и радость.
- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Мир строит, а война разрушает.
- Тот нам враг, кому мир не дорог.
- Кто сеет мир, пожнет счастье.

Рассматривание фотографий членов семьи, служивших в армии, расширять знания детей об армии, охраняющей Родину. Рассматривание иллюстраций по теме «**День победы**», сравнение людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния

Развитие речи: рассказ Лев Кассиль «**Твои защитники**»

Программные задачи: через художественное произведение формировать представление о подвиге русского народа; познакомить с родами войск. Воспитывать чувство гордости за свою страну

По звукопроизношению артикуляция звука «ш» разучить чистоговорки:

Чистоговорки

**Ша-ша-ша – мама моет малыша.
Шу-шу-шу – я тебе письмо пишу.
Шо-шо-шо – поют ребята хорошо.
Аш-аш-аш – у Марины карандаш.
Ош-ош-ош – до чего же день хорош.**




Художественная литература для чтения детям дома по теме «**День Победы**» **НИКТО НЕ**

 [Раскраска.pdf](#)

Песни для детей к празднику «**День Победы**»
<http://chudesenka.ru/4753-nauka.html> <https://detskieradosti.ru/>

ЗНАЕТ, НО ПОМНЯТ ВСЕ (Лев
Кассиль)

 **Чтение** художественной
литературы.pdf