


Тема недели "Труд людей весной" (20.04.2020г – 24.04.2020г)

Воспитатели: Матвиенко Н.Н., Герасимович С.М. подготовительная группа


Познавательное развитие  [Беседа о весне.pdf](#)

Программное содержание:

Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках **весны** (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы. Тренировать в умении подбирать антонимы.

 **Обучение**

грамоте Звук "Ж".pdf (составил учитель-логопед)

 Чтение литературы Чтение рассказа В. Сухомлинский **Счастье и труд.pdf**

Чтение художественной литературы: "Самый красивый наряд на свете", пер с яп. В. Марковой. З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка» Ю. Крутогорова «Дождь из семян» Л. Некрасов «Огородники»; "Весенние заботы" (по Т. Шорыгиной); О. Высотская «Разговор с весной» В. Орлов «Кутерьма»; А. Майков «Летний дождь»

Рассматривание иллюстраций о труде людей в саду и огороде весной. Составление схем последовательности посадок различных растений. Рассматривание и сравнение семян огурцов, кабачков, перцев и томатов, их зарисовка в дневнике наблюдений.

 [Дидактические и словесные игры.pdf](#)

«Вырастим яблоки»

Цель: Упражнять

детей в счете. Развивать ловкость, внимание.

«Где и какая профессия»

Цель: Закрепить названия

профессий и действий, которые совершаются ими.

«Созрело-не созрело»

Цель: Определить


спелость овощей и фруктов по внешним признакам.


«Вершки и корешки»

Цель: Закреплять


знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.

 Художественное творчество
Лепка "[Ветка цветущей яблони](#)".pdf

 [Аппликация "Трактор".pdf](#)
Для работы
понадобиться: цветная бумага,
клей, ножницы, бумага в пол
листа для фона.

 Консультация для родителей "[ВЕСНА ИДЁТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ](#)".pdf



 Консультация для
родителей "[Привлекайте детей к труду в природе](#)".pdf

Физминутка.
Отдых наш —
физкультминутка.
Занимай свои места!
Шаг на месте левой, правой,
Раз и два, раз и два. (*Ходьба на месте.*)
Руки подняли и покачали
Это деревья в лесу. (*Поднять руки вверх и покачать вправо-влево, опустить вниз.*)
Руками взмахнули,
Кисти встряхнули,
Ветер сбивает росу. (*Круг руками, встряхивания кистями.*)
Плавно руками, дети,

Дыхательное упражнение «Цветочек».
- Весна подарила нам первоцветы. Это первые весенние цветы. Соберём лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их. Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!!!» с восклицательной интонацией, и раскройте бутон. (Дети размыкают пальцы. Упражнение повторяется 3-4 раза, воспитатель следит за правильностью вдоха и выдоха).



помашем,
Это к нам птицы летят,
(Руки плавно в стороны, руки
плавно опустить вниз.)
Как они сядут, мы тоже
покажем, (Сесть на стульчики)
Крылышки сложим
назад. (Руки за спину, свести
лопатки.)