

План работы дистанционного взаимодействия с родителями средней группы

Воспитатели: Галушко Екатерина Борисовна



Саркисян Светлана Николаевна

Тема недели "Весна"

(с 20.04.2020 года по 24.04.2020 года)

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

Итоговое мероприятие: заучивание стихотворения «Весна»

<p>Познавательное развитие «Весна в лесу».</p> <p>Программные задачи: познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать-и-мачеха), формировать реалистические представления о жизни лесных животных весной.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Весна в лесу»</p> <p>Цель: расширять представления детей о диких зверях весной (выход из нор, появление детенышей, забота о них, защита от врагов).</p> <p>Загадывание загадок о животных.</p> <p>Разговор с детьми о правилах поведения дома. Объяснить, что нельзя брать спички, зажигать плитку, нельзя брать колющие и режущие предметы, лекарства. Чем это может грозить? Закрепить правила безопасности</p> <p> Звери и птицы весной.pptx</p>	<p>Беседа на тему «Весна».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о весне, уметь выбирать картинки, относящиеся к данному времени года, равивать речь детей.</p> <p>Материал: картины о весне</p> <p> Презентация ВЕСНА.pptx</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Чтение рассказа «Подснежники» (Спиридон Вангели) Цель: продолжать учить обсуждать прочитанное произведение</p>	<p>Дидактические игры «Что в мешочке» Цель: учить на ошупь определять предметы. Развивать образное мышление «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»</p>	<p>Лепка: «Подснежник» Программные задачи: учить детей изображать цветок из тонкого раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картинке, развивать фантазию, поощрять творческую инициативу. Материал: пластилин, доски, салфетки, образец «Подснежника»</p>
<p>Загадка про весну Он растет красивый, нежный, Гол убой иль белоснежный. Даже раньше расцветает, Чем на речке лед растает. Распустился точно в срок Первый мартовский цветок. (Подснежник)</p>	<p>Математика: Число и цифра 7. Радуга, Ноты Программные задачи: Формируем представления детей о числе 7, как о существительном при знаке явлений окружающего мира, познакомить с радугой и нотами, вспомнить сказки, где встречается число 7, познакомить с цифрой 7. Материал: иллюстрации и картинок: радуги, ног, цифра 7.</p>	<p>Аппликация «Веточка вербы» Программные задачи: детей правильно составлять изображение из частей, учить работать ножницами, учить изготавливать детали аппликации приемом скаtywания шарика из салфетки, закрепить умение аккуратно наклеивать детали. Материал: образец, ½ альбомного листа, салфетки, ножницы, клей, кисти</p>
<p>Чтение сказки "Почему на крыше сосулька" (Е. Бакана, Е. Засолоцкая) Цель: учим детей обсуждать прочитанное произведение</p>	<p>Беседа о правилах поведения детей на дороге. "Что случилось со светофором». Предл ожить раскрасить светофор. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p>	<p>Дидактическая игра «Вправо-влево посмотри, что там видишь Расскажи»</p>


Тема недели "Труд людей весной"

(с 27.04.2020 года по 30.04.2020 года)

Цель: Расширять и обогащать знания детей об изменениях в природе; показать, что в природе существуют тесные взаимосвязи; формировать любовь к природе.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Весна красна»

 **Рекомендации для родителей Тема недели Весна .pdf (занимаемся дома)**

<p>Беседа с детьми на тему «Труд людей весной».</p> <p>Рассмотреть иллюстрации.</p> <p>Предложить детям рассказать, что родители, бабушки, дедушки сажают в саду. Для чего? Рассмотреть семена моркови, свеклы. Предложить на прогулке посадить их в землю, что из них вырастет? Расширять знания людей о труде людей.</p> <p> Труд людей весной.pdf</p>	<p>Художественное творчество Лепка «Зайчик»</p> <p>Задачи: учить детей лепить животного, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закрепить приемы лепки и соединения частей.</p> <p>Материал: пластилин, доски, салфетки.</p>
<p>Математика: Число и цифра 8 .</p> <p>Цель: Закрепить знания и числе и цифре 8, развивать фантазию, воображение, а также мелкую моторику рук при выполнении фронтальной работы</p>	<p>Художественное творчество Аппликация: «Весенний цветок»</p> <p>Задачи: Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, закреплять приемы пользования ножницами и аккуратного наклеивания.</p> <p>Материал: открытки с весенними цветами, квадраты зеленого, красного, желтого, оранжевого, голубого цвета, кисти, клей, клеенки, салфетки.</p>

-изображении
цифры 8 в
рисовании, лепке,
аппликации.

Задачи:

1. Закрепить счетные умения в пределах 5
2. формирование представлений о числе как явлений окружающего мира, формирование понятий « четные числа».
3. Развитие умений выкладывать количество предметов согласно цифре, соединяя их в пары.



Дидактическая
игра "**Выложи
узор**".
Задача: Развивать
умение составлять
узор из
геометрических
фигур, закреплять
названия фигур, их
цвет.

Развитие речи: «Литературный калейдоскоп»

Цель: познакомить детей со стихотворениями, посвященными весне, помочь им запомнить и выразительно читать новые стихотворения.



Упражнять детей в четком произношении звука «С», «Ш», «Ж». Выучить
чистоговорки

Загадки пр

чистоговорки

Кот Шалун сидит на шторе,
Потому что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шелковые шторы.

Я
П Петя, Петя, петушок,
О Дам тебе пшена мешок,
З Дам воды немножко,
Н Подойди к окошку.

А
Ю Мышонку шепчет мышь:
М - Ты все шумишь, шумишь!
И Мышонок шепчет мыши:
Р - Шуметь я буду тише.

www.yapoznaumir.ru